

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Михаил Владимирович
Горемыко



Образовательная инфраструктура области представлена 2745 учреждениями, в которых обучаются и воспитываются 507,7 тыс. человек, работают почти 100 тыс. человек, из которых 52 тыс. человек – педагоги, из них 22,8 тыс. человек – учителя школ.

В Саратовской области проживает свыше 110 тыс. детей дошкольного возраста, из них 88 тыс. посещают *дошкольные образовательные учреждения*. На протяжении последних лет наблюдается положительная динамика охвата дошкольными образовательными услугами: с 71% в 2003 году до 80% в 2008 году. На ремонт и реконструкцию дошкольных учреждений из областного бюджета за 2006–2008 годы направлено 475 млн. рублей, из них 370 млн. рублей в 2008 году.

Для реализации демографических задач в области создана многомодельная система дошкольного образования: 1130 дошкольных учреждений, из которых 1091 муниципальное, 31 ведомственное, 8 негосударственных. В числе дошкольных учреждений – 33 образовательных комплекса «начальная школа – детский сад», 4 прогимназии, 8 центров развития детей и 71 структурное подразделение при основных и средних школах, реализующее программы дошкольного образования. Наряду с традиционными формами дошкольного образования (муниципальные детские сады) в области апробируются и новые модели: частные детские сады, филиалы детских садов на дому и семейные детские

сады. Работает 8 негосударственных дошкольных учреждений.

Развивается сеть учреждений и групп компенсирующего вида для детей, страдающих нарушением интеллекта, зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, туберкулезной интоксикацией и другими заболеваниями. На базе детских садов открыто 677 коррекционных групп, которые посещают 11 тыс. детей. Активно внедряются в практику работы дошкольных образовательных учреждений группы кратковременного пребывания: действуют 815 групп для 10 тыс. детей.

Саратовская область в числе первых разработала региональную модель дошкольного образования и осуществила ее поэтапное внедрение (с 2006 года). Опыт, полученный в области по организации дошкольного образования, используется в ряде субъектов Российской Федерации (Омская, Челябинская, Астраханская области, Республика Татарстан, Республика Северная Осетия – Алания). Результатом реализации региональной модели дошкольного образования является высокий охват детей в возрасте от 5 до 7 лет разными формами дошкольного образования – 95%. С 2009 года региональная модель дошкольного образования переведена из режима эксперимента в режим функционирования.

В целях повышения статуса педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, распространения опыта эффективно работающих педагогических работников с 2008 года проводятся областные конкурсы «Детский сад года» и «Воспитатель года». Кроме того, в рамках областной целевой программы «Развитие образования» на 2009–2011 годы проводятся областные конкурсы: на лучшую организацию методической работы, внедрение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий, позволяющие обеспечить инновационные дошкольные учреждения современным оборудованием.

С целью повышения материального статуса работников системы дошкольного образования с января 2009 года в дошкольных образовательных учреждениях введена новая система оплаты труда.

1



2



Система общего образования области в 2008/09 учебном году представлена 1172 дневными государственными школами ведения министерства образования и 111 филиалами школ, 27 коррекционными школами и школами-интернатами, спецшколой, санаторно-лесной школой. Помимо этого в области действуют 9 негосударственных школ и 1 школа ведения Министерства обороны Российской Федерации.

Для удовлетворения образовательных потребностей населения в Саратовской области функционируют 25 вечерних и открытых (сменных) общеобразовательных учреждений, а также 79 учебно-консультационных пунктов.

В общеобразовательных учреждениях области (государственных и негосударственных всех ведомств) в 2008/09 учебном году обучалось 232,8 тыс. человек (97% к уровню 2007/08 учебного года).

По данным ФСО России, удовлетворенность населения Саратовской области качеством общего образования в 2008 году составила 59,1%. Это выше показателя позитивной оценки ситуации в системе школьного образования в среднем по Российской Федерации – 40%, опубликованного Всероссийским центром изучения общественного мнения 12 декабря 2008 года.

Модернизация системы общего образования области осуществляется в рамках реализации областной целевой программы «Развитие образования», мероприятий приоритетного национального проекта «Образование». С 2008 года на территории области при поддержке федерального бюджета реализуется Комплексный проект модернизации образования.

Проведение в регионе экспериментов, связанных с обновлением содержания образования, введением современных учебно-методических комплектов в начальной школе, предпрофильной подготовки и профильного обучения в 9–11-х классах, позволило значительно повысить эффективность реализации образовательных программ как одного из показателей качества процесса обучения.

Эксперимент по совершенствованию структуры и содержания общего образования, проводимый в об-

ласти на протяжении 8 лет, вместе с полным обновлением учебно-методической базы в начальной школе позволил увеличить долю учреждений образования, работающих по современным программам развивающего обучения, с 12 до 75%. Ежегодно региональная команда учеников 4-х классов, обучающихся по программам развивающего обучения, занимает призовые места во всероссийском марафоне учеников-занковцев.

6 лет в области реализуется эксперимент по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения. За период эксперимента доля обучающихся в профильных классах возросла с 6 до 32%. Результаты мониторинговых исследований показывают, что показатели достижений обучающихся по программам профильного уровня выгодно отличаются от показателей реализации базовых программ.

В рамках построения общероссийской системы оценки качества образования Саратовская область одной из первых ввела независимую оценку учебных достижений обучающихся 9-х, 11-х классов. Саратовская область участвовала в эксперименте по введению единого государственного экзамена с 2004 года. Результаты по предметам, сдаваемым не первый год в форме ЕГЭ, свидетельствуют о положительной динамике достижений. Важным этапом в подготовке к единому экзамену стала аналогичная форма итоговой аттестации девятиклассников. За 3 года апробации независимой формы аттестации доля девятиклассников, сдающих экзамены в независимой форме, возросла в 9 раз: 2006 год – 9%, 2007 год – 57%, 2008 год – 80,68%. В 2009 году в независимой аттестации приняли участие уже все обучающиеся 9-х классов.

Большую роль в повышении качества школьного образования играет активное участие Саратовской области в реализации приоритетного национального проекта «Образование». За три года реализации проекта государственную поддержку по 1 млн. рублей получили 122 школы области. В 2008 году проведен первый областной конкурс «Лучшая базовая сельская школа», в результате которого 40 школ-победителей получили



3



оборудование на 20 млн. рублей. Президентский грант по 100 тыс. рублей за 3 года реализации ПНПО получил 531 лучший учитель области. В качестве областного компонента ежегодно проводится конкурс «Учитель года» и впервые в 2008 году – конкурс «Воспитатель года». Более 14 тыс. учителей получают ежемесячные доплаты за классное руководство. Премиями для талантливой молодежи на общую сумму более 9 млн. рублей за 3 года удостоено 247 представителей области. В 2009 году в рамках ПНПО в область поступит 192,8 млн. рублей федеральных средств, в том числе на выплату дополнительного вознаграждения за классное руководство – 175,8 млн. рублей, на поощрение лучших учителей (премии по 100 тыс. рублей) – 17,0 млн. рублей. Будет продолжена поддержка талантливых детей и молодежи.

На повышение качества общего образования направлены все мероприятия Комплексного проекта модернизации образования области. В результате анализа реализации инновационных программ образовательных учреждений и с учетом результатов участия школ в других направлениях приоритетного национального проекта «Образование» определены «точки роста», оснащено и создано 224 базовых школы и ресурсных центра (45% в сельской местности), налажено их сетевое взаимодействие (методические, материально-технические, кадровые ресурсы) с другими образовательными учреждениями.

С введением новой системы оплаты труда (2008 год – 346 пилотных школ, 2009 год – все школы) изменяется структура и содержание образовательных программ. Расширена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории через включение в образовательные программы и образовательные планы общеобразовательных учреждений наряду с учебной внеучебной деятельности обучающихся, различных видов занятий. Это позволяет наряду с повышением качества предоставляемых образовательных услуг обеспечить условия для социализации обучающихся, снизить уровень безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью обеспечения объективного подхода к расчету стимулирующих выплат в рамках новой системы оп-

4



латы труда через оценку вклада каждого педагога в формирование ключевых компетентностей ученика, а также образовательных результатов, связанных с осуществлением воспитательного процесса, общеобразовательными учреждениями на основе примерных критериев и показателей распределения стимулирующей части ФОТ разработаны и утверждены оценочные критерии, которые вошли в портфолио педагога. Критерии и показатели портфолио положены в основу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда (постановление правительства Саратовской области от 16.06.2008 №254-П), аттестации педагогических кадров (приказ Министерства образования РФ от 08.10.2008 №1900), оценки в рамках различных конкурсных процедур педагогического мастерства, включая конкурс лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс стимулируется как через механизмы новой системы оплаты труда, так и через проведение комплекса конкурсных мероприятий в рамках областной целевой программы «Развитие образования» на 2009–2011 годы, наиболее крупными из которых являются областные конкурсы «Лучший ученический класс» (по итогам поставки оборудования в 352 класса), «Лучшая школа области» (поставки оборудования в 40 школ – победителей конкурса). Суммарно в 2009 году на данные конкурсы направляется 30 млн. рублей.

Оценка уровня качества общего образования в Саратовской области проводится как в рамках реализации независимых форм государственной (итоговой) аттестации обучающихся, так и в рамках реализации региональной программы мониторинговых исследований.

С декабря 2008 года в системе образования области реализуется новый проект: «Комплексная оценка эффективности региональной системы образования». В его рамках создается электронный паспорт школ. Реализация проекта позволит дать оценку эффективности проводимых изменений в школьном образовании через оценку экономического, политического и социального развития региона. С внедрением такой системы, а также с уче-



том разработанной в 2008 году автоматизированной системы мониторинга управления качеством образования будет осуществлен переход на цифровую модель управления в сфере образования.

Система профессионального образования области представлена 142 учреждениями, 45% из них – областного подчинения. Работают 35 вузов и филиалов вузов. На базе Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, Саратовского государственного технического университета, Саратовского аграрного университета имени Н.И. Вавилова действуют 3 университетских комплекса.

Развитие системы среднего и начального профессионального образования области до 2009 года осуществлялось в рамках реализации областной целевой программы «Развитие образования» на 2006–2008 годы. За период реализации программы созданы и оснащены 4 ресурсных центра строительного, сельскохозяйственного и машиностроительного профилей. На базе действующих ресурсных центров создаются отраслевые советы с участием работодателей. Доля программ, сформированных с участием работодателей, возросла в учреждениях СПО до 28% (в 2005 году – 15%), в учреждениях НПО – до 12,3% (в 2005 году – 8,3%). На период прохождения практики, предусмотренной учебными планами для обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования, с предприятиями соответствующих отраслей заключаются договоры по созданию рабочих мест. В 2008 году было заключено 340 указанных договоров учреждениями СПО и 514 договоров учреждениями НПО. В 2008 году 55% выпускников дневных отделений вузов и 72% выпускников учреждений НПО получили направления на предприятия и в организации.

Однако, начиная с октября 2008 года, последствия мирового финансового кризиса проявились в снижении объемов производства и отсутствии потребности в кадрах по ряду предприятий и организаций области. Соответственно прогнозируется снижение к уровню 2008 года показателей трудоустройства выпускников учреждений СПО на 8,4%, учреждений НПО – на 10,5%.

Меры, предпринимаемые в Саратовской области для решения данной проблемы:

– действует механизм корректировки объемов подготовки рабочих кадров и специалистов путем реализации комплекса межведомственных мероприятий по обеспечению экономики Саратовской области квалифицированными рабочими кадрами и специалистами на период до 2010 года (постановление правительства Саратовской области от 15.11.2007 №400-П);

– принята областная целевая программа «Содействие занятости населения и развитие кадрового потенциала Саратовской области» на 2009–2011 годы, в которой впервые комплексно объединены меры по снижению безработицы, планированию и регулированию рынка труда и развитию профессионального образования;

– утверждена областная целевая программа «О дополнительных мерах, направленных на снижение напряженности на рынке труда Саратовской области, на 2009 год», в которой предусмотрена организация стажировок на предприятиях для 2 тыс. выпускников образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, заключение договоров с более чем 130 работодателями (постановление правительства области от 21.01.2009 №4-П);

– действует программа «Первое рабочее место», в рамках которой в 2009 году будет трудоустроено не менее 320 выпускников учреждений НПО и СПО, ищущих работу впервые.

Учреждения профессионального образования области активно включились в работу по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации высвобождаемых в результате экономического кризиса работников и специалистов. Уровень переподготовки и повышения квалификации максимально может составить до 19 тыс. человек в год: вузами – 4 тыс. человек, техникумами – 6 тыс. человек и профессиональными училищами и лицеями – 9 тыс. человек.